

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического  
воспитания и спорта

А.А. Губарев

«17» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте»

По направлению подготовки – 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры – Теория физической культуры и технологии  
физического воспитания

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (1 семестр) – ОФО; 2 курс (6 семестр) – ЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Теория физической культуры и технологии физического воспитания очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Драгнев Юрий Владимирович.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Протокол от «24» 12 2024 г. № 4

Заведующий кафедрой ТМФВ

 Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИФВС

 Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения учебной дисциплины** – является совершенствование процесса профессиональной подготовки магистрантов на основе изучения актуальных проблем в области теории и методики физической культуры и спорта на современном этапе развития теории и практики физической культуры, формирование их профессионально-педагогической компетентности. Изучение дисциплины «Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте» направлено на подготовку будущих специалистов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной, организационно-управленческой, научно-методической и культурно-просветительской.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

- показать тесную взаимосвязь и взаимообусловленность современного развития наук о физической культуре и спорте, возникающих в них научных проблемах в настоящее время, в контексте основополагающих тенденций развития науки как целостной системы;
- создать методологические предпосылки к пониманию важности интеграции научного знания о физической культуре и спорте на основе обобщённой периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта;
- периодизация истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта в нашей стране;
- обосновать важность использования системного подхода как методологической ориентации исследований в сфере физической культуры для осмысления её интегративной сущности и построения современной теории;
- раскрыть сущность взаимосвязи базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающих социокультурных концепций физической культуры для обоснования смены парадигм теоретического знания в её сфере;
- показать непреходящую роль идей П.Ф. Лесгафта о физическом образовании для формирования современной теории физической культуры в контексте модернизации физкультурного образования;

- определить основные концептуально-методологические подходы к формированию и перспективам развития современной теории физической культуры на основе анализа некоторых итогов её построения;

- выявить теоретико-методологические направления совершенствования функционирования физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества (образовании, труде, досуге), на основе учёта общих тенденций их развития в современный период;

- наметить основные современные социокультурные проблемы науки о физической культуре в нашей стране, требующие углублённого исследования для понимания её развивающейся сущности и формирования теорий разной степени общности;

- вычлнить главные теоретико-методологические, методические и практические современные проблемы наук в сфере физической культуры и спорта и обсудить пути их эффективного решения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» относится к циклу дисциплин профессиональной и практической подготовки студентов по направлению подготовки «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование», «Спортивная тренировка».

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции магистранта по следующим дисциплинам: анатомия человека, физиология физкультурно-спортивной деятельности, биохимия человека, теория и методика физической культуры и спорта, теория и методика обучения базовым видам спорта, педагогика и психология. Дисциплина является предшествующей для государственной аттестации, особенно защите магистерской диссертации.

В свою очередь дисциплина является интегрированным курсом, объединяющим основные направления теоретических, фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию методологических подходов, средств, методов, нормативных требований, способов управления и организации, а также направленности таких компонентов системы физической культуры, как физическое воспитание, спорт, профессионально-прикладная оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Магистранты, завершившие изучение дисциплины «Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте», должны:

**Знания:**

- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных, стратегии разрешения проблем в отрасли;

**Умения:**

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления, проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и религиозном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию.

**Владение навыками:**

- навыками профессиональной речевой коммуникацией на русском языке, актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использовании их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		

<p><b>ОПК-8 -</b> Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p><b>ОПК-8.1- знать</b> <b>ОПК-8.2 - уметь</b> <b>ОПК-8.3- владеть</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте;</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи в области физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности научного и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</li> <li>- общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач;</li> <li>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности;</li> <li>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</li> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации в сфере физической культуры и массового спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- навыками выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; навыками публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</li> <li>- навыками рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3 зач. ед</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>		
<b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
Лекции	<b>10</b>	<b>-</b>
Семинарские занятия	<b>-</b>	<b>-</b>
Практические занятия	<b>26</b>	<b>-</b>
КСР	<b>27</b>	<b>-</b>
Самостоятельная работа студента (всего часов)	<b>45</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 1-й курс

**Раздел 1.** Система научного знания о физической культуре и спорте, её структура;

Тема 1. Комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт;

Тема 2. Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта;

Тема 3. Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта;

Тема 4. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания;

Тема 5. Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида;

Тема 6. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры. Проблематика углублённого познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт	1	-
2	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта	2	-
3	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта	2	-
4	Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания	2	-
5	Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида	2	-
6	Дидактическая проблематика в сфере физической культуры. Проблематика углублённого познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей	2	-
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия 1-й курс

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	<b>Тема 1.</b> Система научного знания о физической культуре и спорте, её структура. Характеристика группы естественнонаучных дисциплин, составляющих систему научного знания о физической культуре и спорте	2	-
2	Характеристика группы психолого-педагогических дисциплин	2	-
3	Характеристика группы социально-гуманитарных дисциплин	2	-
4	Суть системного и синергетического подходов как ведущих направлений методологии	2	-
5	Характеристика концепции конверсии высоких технологий спортивной подготовки и организации спортивной деятельности	2	-
6	<b>Тема 2.</b> Оздоровительные технологии с использованием традиционных и нетрадиционных средств физической культуры и спорта. Характеристика систем оздоровительного фитнеса	2	-
7	Значение и функции фитнес-культуры: социальный аспект	1	-
8	Причины снижения интереса к традиционным формам для системы физической культуры средств физического воспитания	2	-
9	<b>Тема 3.</b> Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии оздоровительной физической культуры и современного спорта. Спорт как социально-культурный феномен	2	-
10	Проблема изучения спорта как субкультуры (фанатизм, допинг в спорте)	2	-
11	Современные спортивные технологии в избранном виде спорта	2	-
12	<b>Тема 4.</b> Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и её результатов. Построение моделей соревновательной деятельности	2	-
13	Концепция построения моделей соревновательной деятельности на основе индивидуальных особенностей спортсменов	2	-
14	Спортивный талант: структура и генетика развития	2	-
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа магистрантов 1-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Изучение проблем научного знания о физическом воспитании и спорте,	Самосовершенствование студента при использовании разных источников информации при подготовке к практическим занятиям Конспектирование первоисточников и их анализ	35	-
2	Подбор литературных источников и подготовка планов к выполнению авторефератов. Работа в Интернете.	Написание реферата	10	-
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>-</b>

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе:

- **мультимедийные технологии** - проведении лекционных занятий, выполнении и презентации домашней и самостоятельной работы студентов;

- **информационные технологии** - использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещённый во внутренней сети и т.д.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;

- **работа в команде** - совместная работа студентов в группе при проведении семинарских занятий, выполнении групповых домашних заданий по разделу;

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

#### 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится на лекционных и практических занятиях и проводится в следующих формах:

Форма аттестации – экзамен;

Форма проведения:

Аттестация студентов в форме экзамена производится по накопительной системе в течении семестра лектором и преподавателями ведущими практические занятия по дисциплине на основе дифференцированного оценивания:

- качества устных сообщений на практических занятиях;
- качества устных ответов на практических занятиях (устный опрос);
- качества написания рефератов, конспектов первоисточников и их анализа;
- качества выполнения заданий для самостоятельной работы студентов.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Педагогика высшей школы [Элективный ресурс]: учеб. пособие / Р.С. Пионова – Минск: Выш. шк., 2005. –  
http: // [www.studentlibrary.ru/book/ISBN9850610441.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9850610441.html);
2. Кудрявцев М.Д., Современные психолого-педагогические аспекты и технологии тренировочно-соревновательной деятельности в спортивных единоборствах / М.Д. Кудрявцева, В.А. Кузьмин, А.В. Гаськов [и др.] – Красноярск: СФУ, 2017. – 230 с. – ISBN 978-5-7638-3674-5 –Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: [http: // www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836745.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836745.html) (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Управление качеством образования [Элективный ресурс] : учебное пособие для вузов / Э.М. Коротков. – М.: Академический проект, 2020. Gaudeamus Режим доступа: [http: // www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127404.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127404.html)
4. Ясницкий Л.Н., Современные проблемы науки : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – 2-е изд. – М. : БИНОМ, 2012. – 294 с. – ISBN 978-5-9963-0754-8 – Текст : элективный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: [http: // www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307548.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307548.html). – Режим доступа : по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

5. Бабешко А.П. Современные проблемы и перспективы развития физической культуры в системе среднего профессионального образования / Бабешко А.П. // Актуальные проблемы физического воспитания учащейся молодёжи: теория и практика [Текст]. – 2018. – С. 167-173. – См. электронную копию в репозитории [http: // dspace.ltsu.org](http://dspace.ltsu.org)

6. Проблемы и перспективы развития физической культуры в условиях реализации государственных образовательных стандартов в Луганской Народной Республике [Текст] : материалы Республ. Науч.практ. конф., г. Луганск, 4 апр. 2017 г.; под ред. Т.Т.Ротерс. – Луганск: [б.и.], 2017. – 410 с;
7. Визитей Н.Н., Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений Философские очерки / Визитей Н.Н. – М.: Советский спорт, 2009. – 184 с. («Спорт без границ») – ISBN978-5-9718-0353-9;
8. Починкин А.В., Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / А.В.Починкин – М.: Советский спорт, 2010. – 264 с. - ISBN978-5-9718-0471-0;
9. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография / В.В. Сериков. – М.: Логос, 2012. - 448 с.;
10. Шивринская С.Е., Урок физической культуры как пространство самовоспитания подростка / С.Е. Шивринская – М. : ФЛИНТА, 2017. – 158 с. - ISBN978-5-9765-1531-4;
11. Ким Т.К., Актуальные проблемы физической культуры и спорта : Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / Под ред. Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко. – М. : Прометей, 2013. – 350 с. - ISBN978-5-7042-2420-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : [http:// www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html). – Режим доступа : по подписке;
12. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне ( на примере Красноярского края) [Электронные ресурсы] / Близневский А.Ю. – Красноярск : СФУ, 2017. – [http:// www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097.html);
13. Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. В 2 т. Т.1 [Электронные ресурсы] : сборник научных трудов по материалам научной конференции (Ростов-на Дону, 31 октября – 3 ноября 2018 г.) / Сидельников В.И. – Ростов н/Д : изд-во ЮФУ, 2018. Режим доступа: [http:// www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529865.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529865.html);
14. Инновации в образовании: Учебное пособие [Электронные ресурсы] / Г.Л. Ильин – М. : Прометей, 2015. – [http:// www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704225423.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704225423.html);

#### **в) интернет-ресурсы:**

- 1.: // [www.nycr.org.ruwww](http://www.nycr.org.ruwww). Window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам);
2. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Российская государственная библиотека);
3. [https // ru.wikipedia.org / wiki /Научна педагогическая библотека имени К.Д. Ушинского](https://ru.wikipedia.org/wiki/Научная_педагогическая_библиотека_имени_К.Д._Ушинского);

4. [http: //www.elibraru](http://www.elibraru) (Российская электронная библиотека);
5. [http: //libbook.net](http://libbook.net) (Электронная библиотека книг и учебников по отраслям знаний);
6. [http: //www.metodkabinet.ru](http://www.metodkabinet.ru) (Электронная библиотека методической литературы);
7. [http: // voc.metromir.ru / phylosophy/ id873/](http://voc.metromir.ru/phylosophy/id873/) (Словари: Философия, Педагогика);
8. [http /category /pedagogika - nauka /](http://category/pedagogika-nauka/) (Статьи по педагогике);

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: мультимедийные средства, комплект электронных презентаций, аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя оснащённое компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащённые компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]